**Методические рекомендации по разработке программы развития**

**юнармейского отряда (Далее - Программа)**

Авторы: Е. И. Рогалева, начальник Регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области, И. В. Гороховская, канд. пед. наук

1. Название программы развития юнармейского отряда
2. Пояснительная записка (пояснительная записка описывает актуальность программы, ставит проблему и призвана дать краткое, но тем не менее достаточно полное понятие о программе, которую она сопровождает)
	1. Пояснительная записка должна включать в себя следующее:
* общую информацию (название муниципального района/городского округа, информацию о муниципальном штабе, об учреждении или организации, на базе которой создан отряд, о количестве членов, динамику развития отряда и т.д.);
* проблему;
* актуальность программы.
1. Краткая характеристика уровня развития отряда
	1. Структура отряда (описать свою или выбрать из предложенных)

Варианты структуры отряда

*Схема 1*

С элементами самоуправления

Общее собрание отряда

Командир отряда

Командир взвода

Командир взвода

Командир отделения

Командир отделения

Командир отделения

Командир отделения

*Схема 2*

Традиционная

Командир отряда

Командир взвода

Командир взвода

Командир отделения

Командир отделения

Командир отделения

Командир отделения

Общее собрание

* 1. История создания и традиции отряда (Если отряд создан на базе уже существующего военно-патриотического клуба, либо другого патриотического объединения, соответственно необходимо описать историю, традиции и структуру объединения с возможным дополнением новыми. Если отряд вновь создан, то традиции необходимо разработать совместно с юнармейцами)
	2. Система роста юнармейца (описать свою или выбрать предложенную)

*Таблица 1*

Возможная система роста (мотивации) юнармейца

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | IV уровень |
|  |  | III уровень | Юнармеец должен:* быть членом отряда не менее 1 года;
* улучшить сданные нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России);
* участвовать в не менее чем 90% мероприятиях отряда;
* одержать победу в муниципальных, областных межрегиональных иди всероссийских соревнованиях, конкурсах.Может стать командиром отряда.
 |
|  | II уровень | Юнармеец должен:* быть членом отряда не менее 1 года;
* подтвердить или улучшить сданные нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России);
* участвовать в не менее чем 70% мероприятиях отряда;
* одержать победу в муниципальных соревнованиях, конкурсах.

На данном уровне юнармеец может стать командиром взвода. |
| I уровень(разряд, ранг) | Юнармеец должен:* быть членом отряда не менее 1 года;
* сдать нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России);
* участвовать в не менее чем 50% мероприятиях отряда;
* принимать участие в муниципальных соревнованиях.На данном уровне юнармеец может стать командиром отделения.
 |
| Юнармеец должен:* изучить устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ», план работы муниципального штаба и отряда;
* заполнить заявление;
* получить согласие родителей;
* участвовать в торжественном вступлении (получить значок и членское удостоверение);
* участвовать в занятиях и мероприятиях отряда
 |

1. Цели и задачи Программы

**Цель** – развитие юнармейского отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задачи:**

* формирование взглядов, убеждений, чувств (воспитательный элемент);
* формирование, развитие, совершенствование определенных знаний и умений, опыта деятельности (образовательный элемент, в том числе профориентация);
* формирование, развитие детско-юношеского коллектива (традиции, командообразование, система роста юнармейца);
* формирование, развитие, совершенствование материально-технической базы.
1. Система взаимодействия отряда (В каждом столбце необходимо описать систему внутреннего и внешнего взаимодействия, а также обозначить схему взаимодействия внутри ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Взаимодействие внутри учреждения/организации, на базе которого/ой, базируется отряд | Взаимодействие внутри ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | Внешнее взаимодействие |
| Педагогический коллектив, администрация, медицинский работник, родители, столовая | ОтрядДругие отрядыМуниципальный штабРегиональный штабГлавный штаб(Совместные мероприятия, муниципальные этапы областных соревнований, областные проекты, методическое обеспечение, организация обмена опытом, поощрение членов движения) | Военный комиссариат, воинская часть, военные институты, полиция, спецподразделения, МЧС, дом культуры, ветеранская организация, кружки и секции другой направленности, ДОСААФ, молодежные объединения и организации, РПЦ, СМИ, администрация района/города (управление образования, органы молодежной политики), другие юнармейские отряды |

1. **Ресурсы**
* человеческие (смотри п. 5);
* материальные (спонсорская помощь, конкурсы и гранты, взносы);
* материально-технические.
1. **Планируемые результаты**

Результаты – это задачи на языке решения. Необходимо рассмотреть, как количественные, так и качественные показатели результатов программы.

1. **Календарно-тематический план**

Календарно-тематический план необходимо составить, учитывая планы работы муниципального и Регионального штаба.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности/мероприятие (смотри Приложение) | Участники  | Организаторы/ответственные  | Результат (планируемый/достигнутый) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Список литературы и источников

Приложения

Приложение

**Варианты содержания деятельности и мероприятий юнармейского отряда по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Возможные формы работы** |
| Краеведческая работа | Исследовательская деятельность, изучение родословной, подготовка к вахте памяти (поисковая работа), работа в школьном музее, проведение юнармейцами экскурсий, реставрация памятников культуры, шефство над мемориалами воинской славы, выставки династий, «история одной вещи» |
| Здоровый образ жизни и спорт | Утренние пробежки, дни здоровья, сдача норм ГТО, туристические походы, встречи с известными спортсменами, диспансеризация, показательные выступления спортсменов различных секций, флэшмобы, акции («Будь донором», «Стоп СПИД»…), соревнования по уличным видам спорта (воркаут), занятия по здоровому питанию, эстафеты между юнармейцами и военными (полицией, мчс…), велопробеги, встречи с медработниками и т.д. |
| Волонтерство | Субботники, уход за животными, адресная помощь ветеранам, высадка деревьев, экологические пробеги, помощь детям с ограниченными возможностями (включение в юнармейский отряд, совместные мероприятия, занятия), благотворительные ярмарки (хэнд мейда), спартакиады для ветеранов, акция «Подарок солдату» (адресно, выпускникам своей школы) и т.д. |
| Допризывная подготовка | Сборы «Один день в армии», смотры строя и песни, профессиональные тестирования о возможности службы в армии, встречи и соревнования с отслужившими, профориентация, военизированные и пожарные эстафеты, пейнтбол (страйкбол, лазертаг), участие в днях открытых дверей в военкоматах, воинских частях и военных институтах, полевые сборы, изучение прав и обязанностей военнослужащего, занятия в ДОСААФ, торжественная отправки юнармейцев в армию и т.д. |
| Деятельность по развитию коллектива отряда | Командообразование, группа в социальных сетях или диалог, карточка юнармейца с отметкой сданных нормативов, портфолио юнармейца (рейтинг), походы, вечера песен, наставничество более опытных юнармейцев, дневник отряда и т.д.Традиции и символика. |
| Творческая деятельность | Визитная карточка отряда, конкурс на лучший боевой листок, фестиваль военно-патриотической песни, конкурсы чтецов, театральные постановки, съемка видеороликов, фотоконкурсы, бал, снегурочка года (среди девочек-юнармейцев), конкурс на лучший логотип и гимн отряда и т.д. |
| Экологическая работа | Субботники, посадка деревьев, уход за аллеями (парками), уход за животными, экологические беседы, экологические походы, агитационные плакаты и т.д. |
| Военно-патриотическая работа | Вахты памяти у воинских мемориалов, бессмертный полк, историческая реконструкция, проведение экскурсий, поисковая работа, уроки истории, записи воспоминаний ветеранов, просмотры фильма с обсуждением, военно-исторические квесты, парады, встречи с ветеранами и т.д. |
| Гражданско-правовое | Изучение прав и обязанностей человека и гражданина (школьника), дискуссии, диспуты, составление видеомнений и т.д. |